

SCHOOL PLAN



2024
2028



WWW.DE-KLEINE-WERELD.NL



De Kleine Wereld
De kracht van samen

INHOUD

- **Inleiding**

- **Onderwijsproces (OP)**

- Basisvaardigheden
- Aanbod
- Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- Pedagogisch-didactisch handelen
- Onderwijstijd
- Afsluiting

- **Veiligheid (VS)**

- Veiligheid
- Schoolklimaat

- **Onderwijsresultaat (OR)**

- Resultaten
- Sociale en maatschappelijke competenties

- **Sturen, Kwaliteit, Ambities (SKA)**

- Visie, ambitie en doelen
- Uitvoering van kwaliteitscultuur
- Evaluatie, verantwoording en dialoog

- **Extra (+)**

- Middelen
- Identiteit
- Samenwerking

- **Jaarplanning**

- **Jaarplan**

- **Ondertekening**

Inleiding

Op De Kleine Wereld geloven we in de kracht van samen. Leren en ontwikkelingen doen we samen. Dit geldt voor alle kinderen, ouders en medewerkers van onze school.

Wij geloven dat alle kinderen uniek en speciaal zijn. Wij vinden het belangrijk om ieder kind passende begeleiding te geven op de weg naar hun plek in de wereld en hun waardevolle toevoeging aan de samenleving. Het doel van ons onderwijs is dat kinderen zich kennis en vaardigheden eigen maken waarmee zij voorbereid zijn op de wereld die komen gaat. Daarom geeft De Kleine Wereld alle kinderen de kans om hun kwaliteiten vanaf jonge leeftijd te ontdekken en te ontwikkelen.

De Kleine Wereld heeft in de afgelopen jaren een grote ontwikkeling doorgemaakt: in kwaliteit van het onderwijs en in groei van leerlingen. Daarom hebben wij in 2023 de visie van De Kleine Wereld herschreven. De Kleine Wereld staat voor BEWUST onderwijs: *betekenisvol, effectief, wereldwijd, uitdagend, samen en toekomstgericht*.

BEWUST leren houdt voor ons in dat wij het leren breder zien dan alleen het leren van schoolse vaardigheden zoals lezen, rekenen en taal. Leren draait om het goed begrijpen van jezelf, de ander en je omgeving en hierin zelf een passende bijdrage leveren. Door ons onderwijs BEWUST vorm te geven, stimuleren wij het levenslange leren dat kinderen van nu nodig hebben om een prettige plek in de toekomstige samenleving in te nemen.

Deze visie vormt de basis voor het schoolplan 2024-2028. Het team van De Kleine Wereld is eigenaar van deze visie en het schoolplan dat hieruit is voortgekomen. Dit vierjarige beleidsdocument beschrijft de kwaliteit van de school; onze missie, visie, uitgangspunten en onze ambities. Het laat zien wie wij zijn en vormt een plan, een richtlijn voor de medewerkers van onze school.

Ieder jaar worden de doelen uit het schoolplan uitgewerkt naar een gedetailleerd jaarplan. Jaarlijks evalueren wij met elkaar of we op weg zijn om de ambities uit het schoolplan te halen en stellen we het jaarplan bij voor het nieuwe schooljaar. Zo werken wij systematisch toe naar het behalen van onze ambities en is het werken aan het schoolplan een continu proces van plannen, uitvoeren en evalueren.

Ook functioneert het schoolplan als verantwoordingsdocument naar ouders, het bevoegd gezag en de overheid.

Het schoolplan is opgesteld binnen de kaders van de strategische koers van ons bestuur, stichting Prisma. Na instemming van de medezeggenschapsraad (MR) en vaststelling door het bestuur van onze school, kan de status van het schoolplan omschreven worden als een document dat voldoet aan de wettelijke eisen; dat een vertaling betreft van het bestuursbeleid op schoolniveau; en waarin de school specifieke beleidskeuzes worden verwoord.

Wij kijken uit naar een nieuwe periode waarin wij vol energie werken aan onze opgestelde ambities. Waarin we werken vanuit onze missie: wij geloven in de kracht van samen!

Namens het team van De Kleine Wereld



Schoolplan

Onderwijsproces (OP)

Basisvaardigheden (OP0)

Om de wereld zo goed mogelijk te kunnen begrijpen is het nodig om de juiste focus te hebben op de basisvaardigheden. Het onderwijs op De Kleine Wereld is daarom gericht op het ontwikkelen van sterke reken-, taal- en burgerschapsvaardigheden.

De leraar staat centraal in de keuzes die worden gemaakt in het aanbod. Wij streven naar lessen van hoge kwaliteit. Didactische vakken worden bijgehouden door te werken in leerteams en met themavergaderingen.

Onze ambities zijn:

- Voor het aanbod van rekenen, taal en basisvaardigheden zijn de kerndoelen leidend. Wij dragen zorg voor een logische, doorlopende leerlijn. Hierdoor halen wij onze ambitieniveaus.
- De bouwstenen van burgerschap en digitale geletterdheid zijn geïntegreerd opgenomen in ons onderwijsaanbod en duidelijk zichtbaar in kennis, houding en vaardigheden van kinderen.

Aanbod (OP1)

Op De Kleine Wereld staat de ontwikkeling van ieder kind centraal. Hierbij doen we een beroep op zowel de kwaliteiten als de ontwikkelpunten van kinderen. Wij hebben passende hoge verwachtingen van kinderen.

We geven ieder kind passende begeleiding op de weg naar hun plek in de wereld en hun waardevolle toevoeging in de samenleving. Het doel van ons onderwijs is dat kinderen zich kennis en vaardigheden eigen gaan maken waarmee zij voorbereid zijn op de wereld die komen gaat.

Onze opdrachten en leerdoelen sluiten aan bij de beleavingswereld van kinderen. De vaardigheden, kennis en houding die kinderen leren, zijn zowel nu als later van betekenis. Wij laten kinderen binnen thema's (samen)werken. Wij zorgen voor een rijke leeromgeving waarin kinderen betekenisvol en actief leren.

Onze ambities zijn:

- Wij leveren een bijdrage aan het verbeteren van eerlijke kansen en bieden optimale ontwikkelkansen voor ieder kind.
- We werken thematisch waarin de doelen voor taal, wereldoriëntatie en burgerschap geïntegreerd worden aangeboden.

Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)

We brengen kinderen in beeld en volgen hun ontwikkeling door de jaren heen. We kijken naar welbevinden, werkhouding en concentratie en gebruiken methodetoetsen en CITO Leerling in Beeld om kennis en vaardigheden te monitoren. Deze gegevens worden gebruikt voor de afstemming van het onderwijs op het (individuele) kind en het begeleiden van kinderen. Op De Kleine Wereld is veel aandacht voor een rijke taalomgeving en een rijk taalaanbod.

Wij werken systematisch en doelgericht door middel van onze kleine-, midden en grote zorgcyclus.

Het schoolondersteuningsprofiel biedt duidelijkheid over welke voorzieningen kunnen worden ingezet.

We vinden het belangrijk dat kinderen actief worden betrokken bij het onderwijsproces en in toenemende mate eigenaar worden in hun leerproces. We gaan met elkaar onderzoeken op welke wijze we kinderen actief kunnen laten participeren in hun eigen ontwikkeling.

Onze ambities zijn:

- Wij blijven systematisch en doelgericht werken door middel van onze kwaliteitscyclus. Wij borgen deze handelingsgerichte werkwijze.
- We betrekken kinderen bij hun eigen leerproces.



Schoolplan

Onderwijsproces (OP)

Pedagogisch didactisch handelen (OP3)

De Kleine Wereld is een Vreedzame school. We vinden het belangrijk dat kinderen zich gehoord en gezien voelen. Wij zien leren breder dan alleen het leren van schoolse vaardigheden, zoals lezen, rekenen en taal. Leren draait om het goed begrijpen van jezelf, de ander en je omgeving en hierin zelf een passende bijdrage leveren. Daarom leren we kinderen om oog te hebben voor anderen en hun culturele omgeving. Op deze manier kunnen kinderen van De Kleine Wereld opgroeien tot zelfsturende en verantwoordelijke burgers.

Handelingsgericht werken vormt de basis voor ons pedagogisch-didactisch handelen. Leerkrachten zorgen ervoor dat alle kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.

Onze ambities zijn:

- Wij hebben de overtuiging dat alle kinderen op dezelfde manier leren en stemmen af op individuele behoeften. Daarom hebben leerkrachten kennis van didactische modellen die ze kunnen inzetten in hun les.
- Wij werken traumasensitief.

Onderwijs (OP4)

Het aantal lesuren in de basisschool bedraagt 7520 uur. Dit wordt de 'verplichte onderwijstijd' genoemd. Wij hanteren per schooljaar minimaal 940 uur door een continuooster aan te bieden met een aaneengesloten lestijd van 8.30 uur tot 14.00 uur.

Er wordt effectief met leertijd omgegaan. Het is belangrijk dat een kind voldoende tijd krijgt om zich het aanbod eigen te maken. De leerkracht maakt bewust keuzes in het onderwijsaanbod, zodat het aanbod wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind, zodat er een ononderbroken ontwikkeling kan plaatsvinden. Het uitgangspunt is dat de kerndoelen en tussendoelen per vakgebied in voldoende mate aan bod komen en dat er zorg gedragen wordt voor een logische, doorlopende leerlijn.

Onze ambities:

- Wij maken bewuste keuzes in ons onderwijsaanbod, zodat dit aansluit op wat de kinderen nodig hebben om hen goed voor te bereiden op hun rol in de samenleving.

Afsluiting (OP6)

Wij werken gedurende de schoolloopbaan met ouders en kinderen samen om tot een passend schooladvies te komen. Ouders en kinderen krijgen gedurende de schoolloopbaan informatie en begeleiding die nodig is om een passende schoolkeuze te maken. Als school streven wij ernaar om kansrijk te adviseren, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om optimaal tot ontwikkeling te komen.

In aanloop naar het voorgezet onderwijs volgen wij de procedure zoals beschreven in het protocol PO-VO Almere. In groep 7 wordt een voorlopig schooladvies gegeven en in groep 8 komt er een definitief schooladvies. Dit advies kan naar boven worden bijgesteld als leerlingen op een hoger niveau scoren bij de IEP-doorstroomtoets dan het gegeven schooladvies.

De Kleine Wereld volgt haar kinderen door jaarlijks de trendanalyse in kaart te brengen om vast te stellen of de adviezen die wij geven over 3 jaar nog steeds accuraat zijn.



Schoolplan

Veiligheid en schoolklimaat (VS)

Veiligheid (VS1)

Het stimuleren van sociale veiligheid is van belang voor een prettig (leer)klimaat in de school. De Kleine Wereld is een Vreedzame School. Dit draagt bij aan het creëren van een rustig, prettig en veilig leerklimaat in de school waarin de kinderen zich gehoord en gezien voelen.

Jaarlijks wordt de veiligheidsmonitor rondom de beleving van veiligheid afgenomen. Om het welbevinden te monitoren wordt Cito Leerling in Beeld jaarlijks ingevuld. Beide meetinstrumenten worden besproken met ouders, kinderen en team en eventuele acties worden uitgezet om de kinderen verder te helpen binnen hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Onze ambities zijn:

- Wij stellen vast wat onze eenduidige manier van leerkrachthandelen is in relatie met gedrag. We hebben een schoolbrede pedagogische aanpak en benadering en reageren allen op soortgelijke wijze.
- Het beleid van afhandelen, registreren en evalueren van incidenten wordt aangescherpt en geborgd.

Schoolklimaat (VS2)

Aan het eind van de basisschool zijn onze kinderen zelfbewust, respectvol en voelen ze zich maatschappelijk betrokken bij hun omgeving. De normen en waarden die wij kinderen meegeven komen voort uit onze Christelijke identiteit en zijn gericht op het besef van saamhorigheid. Wij leren kinderen om oog te hebben voor anderen en hun culturele omgeving. Op deze manier kunnen kinderen van De Kleine Wereld opgroeien tot zelfsturende en verantwoordelijke burgers.

Ook willen wij de leefwereld en kansen van ieder kind vergroten. Wij gaan in gesprek over wat ouders en kinderen nodig hebben, zodat kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Zowel thuis, op school als in de vrije tijd.

Onze ambities zijn:

- Wij zijn een Vreedzame School. Dit is zichtbaar in kennis, houding en vaardigheden van leerlingen en leerkrachten.
- Aan het eind van de basisschooltijd zijn kinderen van De Kleine Wereld zelfbewust, respectvol en maatschappelijk betrokken bij hun omgeving.



Schoolplan

Onderwijsresultaat (OR)

Onderwijsresultaten (OR1)

Op De Kleine Wereld wordt kwalitatief goed onderwijs gegeven. Wij beschikken over vakinhoudelijke kennis en kennis van leerlijnen en referentieniveaus en maken de juiste keuzes voor het onderwijsaanbod. Wij hebben hoge verwachtingen en er wordt cyclisch en handelingsgericht gewerkt om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen en zichtbaar te maken. Met als doel om passende eindresultaten te behalen in overeenstemming met de gestelde ambitieniveaus.

Onze ambitie is:

- Op De Kleine Wereld behalen we de norm van onze ambitiedoelen. Deze liggen hoger dan de gestelde referentieniveaus.

Sociale en maatschappelijke competenties (OR2)

We zien het leren breder dan alleen het leren van schoolse vaardigheden, zoals lezen, rekenen en taal. Leren draait om het goed begrijpen van jezelf, de ander en de omgeving en hier zelf een passende bijdrage in leveren.

Wij begeleiden kinderen in de brede ontwikkeling door aandacht te hebben voor persoonsvorming en kunst-en cultuuronderwijs aan te bieden. Hieraan kunnen deelnemen versterkt namelijk de kansengelijkheid voor kinderen.

Onze ambities zijn:

- Ons cultuuraanbod sluit aan bij de thema's die in de school worden aangeboden. Er wordt nauw samengewerkt met ouders en externe partners in Almere, om de kansengelijkheid te vergroten.
- Er vindt samenwerking plaats met de wijk ter bevordering van de sociale cohesie.



Schoolplan

Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA)

Visie, ambitie en doelen (SKA1)

De Kleine Wereld zet zich in voor kwalitatief goed onderwijs met een helder kader voor kwaliteitszorg. Dit kader, vastgelegd in de kwaliteitsbibliotheek van de school, beschrijft de stappen die worden ondernomen om de kwaliteit van het onderwijs te realiseren, te borgen en te verbeteren. Centraal staat hierbij de cyclische PDCA-methode (Plan-Do-Check-Act).

Van alle betrokkenen wordt een professionele houding verwacht, met continue reflectie en dialoog over de kwaliteit van het onderwijs. Alle beschikbare data en ontwikkelingen worden hierbij betrokken.

Opbrengsten en observaties uit lesbezoeken worden gebruikt om verantwoording af te leggen over de kwaliteit van het onderwijs aan alle niveaus (bestuur, inspectie, ouders).

Onze ambitie is:

- Wij optimaliseren en borgen de werkwijze van kwaliteitszorg voortdurend.
- We evalueren deze werkwijze regelmatig met als doel de administratieve last te beperken tot wat effectief en noodzakelijk is.

Uitvoering van kwaliteitscultuur (SKA2)

Een doordacht kwaliteitszorgsysteem, gebaseerd op gedeelde verantwoordelijkheid en gespreid leiderschap, vormt een krachtig instrument voor De Kleine Wereld om haar visie en ambities te realiseren. Door alle medewerkers te betrekken en systematisch te werken aan continue verbetering, kan de school een omgeving creëren waar leerlingen en medewerkers optimaal kunnen leren en ontwikkelen.

Het leren van medewerkers vindt plaats door middel van inhoudelijke gezamenlijke teammomenten, bijscholing, collegiale consultatie, werken met expertleerkrachten en persoonlijke coaching op individuele leerdoelen.

We delen kennis en leren van elkaars expertise. Hierdoor dragen we samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de kinderen op school.

Onze ambities zijn:

- Wij hebben de ambitie om de kwaliteit van het onderwijs de komende jaren hoog te houden. Verschillende maatschappelijke factoren: het lerarentekort, toenemende mate van leerlingen met een NT-achtergrond of trauma en het achterblijvende taalniveau van de stad Almere maken dat dit de komende jaren onze aandacht heeft en blijft houden.

Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3)

Op De Kleine Wereld werken we cyclisch aan onze kwaliteit. Om de kwaliteit van het onderwijs te borgen, wordt er gebruik gemaakt van kwaliteitsdocumenten die zichtbaar zijn in de kwaliteitsbibliotheek. Twee keer per jaar analyseren wij de resultaten en maken wij passende keuzes voor ons onderwijsaanbod. Deze trendanalyse wordt twee keer per jaar besproken met de MR en College van Bestuur.

We bevorderen ook de betrokkenheid van ouders, de inbreng van de medezeggenschapsraad en leerlingenraad.

Onze ambities zijn:

- Ontwikkelen van nieuwe en borgen van bestaande kwaliteitsdocumenten
- Betrokkenheid van leerlingen en ouders uitbouwen. (Samenwerking)



Schoolplan

Extra onderwerpen vanuit SPB

Middelen

De Kleine Wereld streeft naar een beleidsrijke begroting, waardoor de (financiële) middelen bewust worden ingezet ten behoeve van het vergroten en behouden van de kwaliteit van onderwijs. De begroting wordt voor de langere termijn opgesteld, passend bij de ambitiedoelen en waarbij goed wordt gekeken naar wat de leerlingen nodig hebben. Daarbij wordt rekening gehouden met het groeiende aantal leerlingen.

De directeur stelt in overleg met de financiële medewerker van Stichting Prisma de jaarlijkse begroting op en waakt voor overschrijdingen. De begroting wordt ter instemming voorgelegd aan de MR.

Samenwerken

Op De Kleine Wereld geloven we in de kracht van samen. Leren en ontwikkelen doen we samen. Daarom staat contact bij ons centraal. Wij zijn betrokken bij kinderen en ouders. Wij kijken verder dan alleen de cognitieve ontwikkeling van kinderen. Wij willen de leefwereld en kansen van ieder kind vergroten en gaan in gesprek over wat zij nodig hebben.

Wij zien het kind en geven de boodschap mee: je bent nooit alleen. Je bent samen in de klas, samen met ouders en je vormt samen een team.

We werken samen met externen om de ontwikkelkansen en de leefwereld van de kinderen te vergroten.

Onze ambitie is:

- We willen de samenwerking met ouders uitbreiden en de betrokkenheid van ouders vergroten. We willen ouders meer en beter betrekken bij de leerontwikkeling van hun kind.

Identiteit

Op de Kleine Wereld hechten we veel waarde aan de manier waarop we met elkaar omgaan. Wij geloven dat de christelijke normen en waarden daar een belangrijke rol in spelen. Ons uitgangspunt is dat wij kinderen willen laten kennismaking met de Christelijke tradities. Dit doen wij door het vertellen van (bijbel)verhalen, vieringen en onze samenwerking met de Schaapspoort.

Door met elkaar in gesprek te gaan over identiteit, willen we elkaar inspireren en laten we onze identiteit meewegen bij schoolontwikkelingen.

We bieden ruimte aan alle kinderen, ongeacht geloofsovertuiging. Vanuit onze identiteit hebben we aandacht voor onze kinderen en voor alle verschillen en overeenkomsten die er zijn.

Onze ambities zijn:

- We hebben een doorgaande lijn in hoe wij dagelijks invulling geven aan onze oecumenische identiteit, met daarin ruimte voor iedereens eigenheid.
- We behouden onze samenwerking met de Schaapspoort.



Schoolplan

Jaarplanning

	Ambitie	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28	Kosten
OP0	Basisvaardigheden					
1	Voor het aanbod van rekenen, taal en basisvaardigheden zijn de kerndoelen leidend. Wij dragen zorg voor een logische, doorlopende leerlijn. Hierdoor halen wij onze ambitieniveaus.	X	X	X	X	
2	De bouwstenen van burgerschap en digitale geletterdheid zijn geïntegreerd opgenomen in ons onderwijsaanbod en duidelijk zichtbaar in kennis, houding en vaardigheden van kinderen.		X	X	X	
OP1	Aanbod					
3	Wij leveren een bijdrage aan het verbeteren van eerlijke kansen en bieden optimale ontwikkelkansen voor ieder kind.	X	X	X	X	
4	We werken thematisch waarin de doelen voor Nederlandse taal, wereldoriëntatie en burgerschap geïntegreerd worden aangeboden.	X	X	X	X	
OP2	Zicht op ontwikkeling					
5	Wij blijven systematisch en doelgericht werken door middel van onze kwaliteitscyclus. Wij borgen deze handelingsgerichte werkwijze.	X	X	X	X	
6	We betrekken kinderen bij hun eigen leerproces.			X	X	
OP3	Pedagogisch en didactisch handelen					
7	Wij hebben de overtuiging dat alle kinderen op dezelfde manier leren en stemmen af op individuele behoeften. Daarom hebben leerkrachten kennis van didactische modellen die ze kunnen inzetten in hun les.	X	X			
8	Wij werken traumasensitief.	X				

Schoolplan

Jaarplanning

	Ambitie	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28	Kosten
OP4	Onderwijs					
	Wij maken bewuste keuzes in ons onderwijsaanbod, zodat dit aansluit op wat de kinderen nodig hebben om hen goed voor te bereiden op hun rol in de samenleving.	X				
VS1	Veiligheid					
	Wij stellen vast wat onze eenduidige manier van leerkrachthandelen is in relatie met gedrag. We hebben een schoolbrede pedagogische aanpak en benadering en reageren allen op soortgelijke wijze.	X	X			
	Het beleid van afhandelen, registreren en evalueren van incidenten wordt aangescherpt en geborgd.	X				
VS2	Schoolklimaat					
	Wij zijn een Vreedzame School. Dit is zichtbaar in kennis, houding en vaardigheden van leerlingen en leerkrachten.	X				
	Aan het eind van de basisschooltijd zijn kinderen van De Kleine Wereld zelfbewust, respectvol en maatschappelijk betrokken bij hun omgeving.		X	X	X	
OR1	Onderwijsresultaten					
	Op De Kleine Wereld behalen we de norm van onze ambitiedoelen. Deze liggen hoger dan de gestelde referentieniveaus.	X	X	X	X	

Schoolplan

Jaarplanning

	Ambitie	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28	Kosten
OR2	Sociale en maatschappelijke competenties					
	Ons cultuuraanbod sluit aan bij de thema's die in de school worden aangeboden. Er wordt nauw samengewerkt met ouders en externe partners in Almere, op de kansengelijkheid te vergroten.	X	X	X	X	
	Er vindt samenwerking plaats met de wijk ter bevordering van de sociale cohesie.	X	X	X	X	
SKA 1	Visie, ambitie en doelen					
	We optimaliseren en borgen de werkwijze van kwaliteitszorg voortduren.	X	X	X	X	
	Wij evalueren deze werkwijze regelmatig met als doel de administratieve last te beperken tot wat effectief en noodzakelijk is.	X				
SKA 2	Uitvoering van kwaliteitscultuur					
	Wij hebben de ambitie om de kwaliteit van het onderwijs de komende jaren hoog te houden. Verschillende maatschappelijke factoren maken dat dit de komende jaren onze aandacht heeft en blijft houden.	X	X	X	X	
SKA 3	Evaluatie, verantwoording en dialoog					
	Ontwikkelen van nieuwe en borgen van bestaande kwaliteitsdocumenten	X	X			

Schoolplan

Jaarplanning

	Ambitie	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28	Kosten
	Middelen					
	Samenwerking					
	We willen de samenwerking met ouders uitbreiden en de betrokkenheid van ouders vergroten. We willen ouders meer en beter betrekken bij de leerontwikkeling van hun kind.		X	X	X	
	Identiteit					
	We hebben een doorgaande lijn in hoe wij dagelijks invulling geven aan onze oecumenische identiteit, met daarin ruimte voor iedereen's eigenheid.	X	X			
	We behouden onze samenwerking met de Schaapspoort.	X				

Schoolplan

Ondertekening

Naam school: De Kleine Wereld **Brinnummer:** 29XC

1: Akkoord MR	Naam: Shama Blaas Functie: Voorzitter MR Datum: 18-07-2024 Handtekening 
----------------------	--

2: Directeur	Naam: Cathelijne Doeze Jager Datum: 18-07-2024 Handtekening 
---------------------	--

3: Bevoegd gezag	Naam: Nico de Haas Datum: 01-07-2024 Handtekening 
-------------------------	---